

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРТЕБРОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ОСМОТР

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия

Блок 1. Вариативная часть (ФТД.В.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вертеброневрологический осмотр» разработана преподавателями кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Левин Олег Семенович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Тян Виктория Николаевна	к.м.н., доцент	профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Мосейкин Илья Александрович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Александров Владимир Иванович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Золкормяев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
---	------------------------------------	------------------	--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вертеброневрологический осмотр» обновлена и одобрена на заседании кафедры «15» июня 2019 г. протокол №9 и утверждена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023г.протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	20.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25 февраля 2020 г. протокол № 2.
2	20.05.2021 г.	Обновление учебной литературы Изменение состава кафедры и переименование названия кафедры	25 мая 2021 г. протокол № 5.
3	06.06.2022 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22 июня 2022 г. протокол № 6.
4	06.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22 июня 2022 г. протокол № 6.
5	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5
6	21.06.2023 г.	Изменение состава кафедры и переименование названия кафедры	26 июня 2023 г. протокол № 5
7	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5
8	21.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28 мая 2024 г. протокол № 6
9	26.05.2025 г.	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5
10	26.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5
11	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
12	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинами основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
13	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРТЕБРОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ОСМОТР

Блок 1. Вариативная часть (ФТД.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рефлексотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рефлексотерапевт
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс первый, семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Вертеброневрологический осмотр**» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – формирование способности и готовности врачей к проведению вертеброневрологического осмотра. Подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

1) специальных методов вертеброневрологического обследования, применяемых для клинической оценки симптоматики, обусловленной дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника.

в лечебной деятельности:

1) клиники, принципов лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

1) проводить клинический вертеброневрологический осмотр пациентов

2) диагностировать заболевания и патологические состояния, обусловленные дегенеративно дистрофическими поражениями позвоночника на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

3) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

4) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

5) комплексно интерпретировать и оценивать данные вертеброневрологического осмотра, морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, эхокардиографии, электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

1) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

2) составить план лечения пациента с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

3) провести комплексное лечение пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии, заместительную и поддерживающую терапию, рефлексотерапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию

сформировать навыки:

1) интерпретировать результаты данных вертеброневрологического осмотра, физикальных и инструментальных исследований;

2) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта.

Формируемые компетенции: ПК-5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Вертеброневрологический осмотр**» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.3. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.4. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

1) специальных методов вертеброневрологического обследования, применяемых для клинической оценки симптоматики, обусловленной дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника.

в лечебной деятельности:

1) клиники, принципов лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

1) проводить клинический вертеброневрологический осмотр пациентов

2) диагностировать заболевания и патологические состояния, обусловленные дегенеративно дистрофическими поражениями позвоночника на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

3) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

4) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

5) комплексно интерпретировать и оценивать данные вертеброневрологического осмотра, морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, эхокардиографии, электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

1) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

2) составить план лечения пациента с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

3) провести комплексное лечение пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии, заместительную и поддерживающую терапию, рефлексотерапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию

сформировать навыки:

1) интерпретировать результаты данных вертеброневрологического осмотра, физикальных и инструментальных исследований;

2)определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта.

1.5. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единицы, что составляет 144 академических часа.

1.6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34469)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н«Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304)
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

2.2.Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-5	<u>Знания:</u>	Т/К ¹

¹ Т/К – текущий контроль

	-синдромакомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической неврологической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем -принципов топической диагностики неврологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов; -ключевых патогенетических механизмов развития неврологических заболеваний, семиотики нервных болезней; -принципов этиологической классификации заболеваний нервной системы на основании понимания основ патогенеза; -основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы; -принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; -принципов сочетания неврологической и соматической патологии с выделением основного и коморбидных клинических синдромов; -основ интерпретации данных инструментальных исследований; -принципов рубрификации неврологических заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней; -основ диагностики неотложных состояний у пациентов неврологического профиля;	
	<u>Умения:</u> анализировать эффективность методов медицинской реабилитации, медикаментозной и немедикаментозной терапии; разрабатывать план реабилитационных мероприятий на основе взаимосвязи лечебных факторов; характеризовать биолого-химические и биофизические свойства факторов медицинской реабилитации.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> определения реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза для пациента терапевтического профиля; применения МКФ (международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья) на разных этапах медицинской реабилитации определения сущностных характеристик объектов санаторно-курортного лечения; определения противопоказаний применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u>	Т/К, П/А

	составление индивидуальной реабилитационной программы пациента с использованием мультидисциплинарного подхода в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях; планирование применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
В.Ф.1.1	Общие принципы вертеброневрологического осмотра	ПК-5
В.Ф.1.1.1	Принципы сбора анамнеза при проведении вертеброневрологического осмотра	ПК-5
В.Ф.1.1.2	Оценка осанки и статики позвоночника. Особенности локального ортопедического статуса	ПК-5
В.Ф.1.1.3	Оценка активных и пассивных движений в позвоночнике	ПК-5
В.Ф.1.1.4	Пальпация болевых точек	ПК-5
В.Ф.1.2	Основные принципы неврологического исследования	ПК-5
В.Ф.1.2.1	Исследование черепных нервов	ПК-5
В.Ф.1.2.2	Исследование вестибулярной функции	ПК-5
В.Ф.1.2.3	Исследование двигательной сферы	ПК-5
В.Ф.1.2.4	Исследование рефлексов	ПК-5
В.Ф.1.2.5	Исследование чувствительности	ПК-5
В.Ф.1.2.6	Исследование походки	ПК-5
В.Ф.1.3	Принципы рентгенологической и лучевой диагностики в рефлексотерапии	ПК-5
В.Ф.1.3.1	Интерпретация данных вертеброневрологического осмотра и инструментальных методов обследования при постановке диагноза	ПК-5
В.Ф.1.4	Дифференциально-диагностические принципы в вертеброневрологии	ПК-5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: *первый, третий, семестры.*

4.2. Промежуточная аттестация: *зачет.*

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	48
в том числе:	
- лекции	4

- семинары	10
- практические занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	24
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 ак.ч./ 2 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	СР ⁵
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: Клиническое исследование неврологического статуса. Принципы постановки неврологического топического диагноза	2	6	20	10
2.	Учебный модуль 2: Основные заболевания центральной и периферической нервной системы	-	4	4	4
3	«Механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры и медицинского массажа»	1	6	6	6
4	«Основные механизмы реализации биологических эффектов при применении природных лечебных факторов»	1	4	4	4
Итого:		4 ак.ч.	10 ак.ч.	34 ак.ч.	24 ак.ч.

4.5. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. часов):

Первый семестр (2 акад. часа):

1. Понятие, анамнез, принципы постановки неврологического топического диагноза. Исследования высших психических функций у взрослых, новорожденных и детей раннего возраста

Третий семестр (2 акад. часа):

1. Основные заболевания центральной нервной системы.

² Л – лекции

³ СЗ – семинарские занятия

⁴ ПЗ – практические занятия

⁵ СР – самостоятельная работа

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (44 акад. час.):

Первый семестр (11 акад. часов):

1. Понятие, анамнез, принципы постановки неврологического топического диагноза. Исследования высших психических функций у взрослых, новорожденных и детей раннего возраста

Третий семестр (11 акад. часов):

1. Основные заболевания центральной нервной системы.

4.6. Практические занятия (44 акад. часа):

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Первый семестр (11 акад. часов):

1. Понятие, анамнез, принципы постановки неврологического топического диагноза. Исследования высших психических функций у взрослых, новорожденных и детей раннего возраста

Третий семестр (11 акад. часов):

1. Основные заболевания центральной нервной системы.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем.

Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы (24 акад. час.):

Первый семестр (12 акад. часов): • Понятие, анамнез, принципы постановки неврологического топического диагноза. Исследования высших психических функций у взрослых, новорожденных и детей раннего возраста

Третий семестр (12 акад. часов): • Основные заболевания центральной нервной системы.

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций

ФТД.В.01	Общие принципы вертеброневрологического осмотра	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Основные принципы проведения вертеброневрологического осмотра», «Правила пальпации болевых точек», «Рефлексотерапия в комплексном лечении прозопалгий», «Оценка локального ортопедического статуса», Подготовка материалов для клинических 36 УК-1; ПК-5 разборов случаев из неврологической практики	6	ПК-5
ФТД.В.01	Основные принципы неврологического исследования	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Исследование черепных нервов», «Виды атаксий», «Вертеброневрологические синдромы». Подготовка материалов для клинических разборов случаев из неврологической практики	6	ПК-5
ФТД.В.01	Принципы рентгенологической и лучевой диагностики в рефлексотерапии	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Функциональная рентгенография в вертеброневрологии», «Магнитно-резонансная томография в диагностике спинномозговой патологии», «Принципы применения компьютерной томографии в вертеброневрологии». Подготовка материалов для клинических разборов случаев из неврологической практики.	6	ПК-5
ФТД.В.01	Дифференциально диагностические принципы в вертеброневрологии и	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Неврологические проявления травматических повреждений позвоночника», «Неопластические процессы позвоночника и их диагностика». Подготовка материалов для клинических разборов случаев из неврологической практики	6	ПК-5

		Итого:	24	ПК-5
--	--	---------------	----	-------------

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (в форме *зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольный вопрос: На уровне каких сегментов спинного мозга происходит замыкание дуги рефлекса с сухожилия двуглавой мышцы плеча?	ПК-5,
	Ответ: на уровне C5-C6 сегментов спинного мозга	
2	Контрольный вопрос Что является противопоказанием к проведению магнитно-резонансной томографии?	ПК-5
	Ответ: Наличие инородных металлических тел	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1	Инструкция: выберите один правильный ответ Интенционное дрожание и промахивание при выполнении пальценовой пробы характерно: А. Для статико-локомоторной атаксии Б. Для сенситивной атаксии В. Для динамической атаксии Г. Для лобной атаксии	ПК- 5
	Ответ: Г	
2	Инструкция: выберите один правильный ответ Информативным методом дополнительного исследования для диагностики опухоли ствола мозга является А. Компьютерная томография Б. Магнитно-резонансная томография В. Электроэнцефалография Г. Радионуклидная сцинтиграфия	ПК- 5
	Ответ : Б	

3	Инструкция: выберите один правильный ответ Седлищный нерв составляют волокна корешков: А. L1-L2 Б. L2-L3 В. L1-S2 Г. L4-S1	ПК- 5
	Ответ Г	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	<i>Контрольное задание:</i> Назовите признаки, характерные для плечелопаточного периартроза	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1.Остеопороз головки плечевой кости, увеличение размеров суставной щели плечевого сустава 2.Атрофия мягких тканей, окружающих плечевой сустав 3.Снижение подвижности плечевого сустава	
2	<i>Контрольное задание:</i> Назовите основные клинические признаки, характерные для синдрома нижней косой мышцы головы	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Кохлеовестибулярные и зрительные расстройства 2.Постоянная боль в затылке 3.Гипалгезия в зоне иннервации большого затылочного нерва	
3	<i>Контрольное задание:</i> Назовите клинические симптомы, характерные для синдрома лестничной мышцы	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1.Усиление болей в предплечье и II и III пальцах кисти при повороте головы в больную сторону 2.Усиление боли в предплечье и IV, V пальцах кисти при повороте в здоровую сторону 3.Асимметрия артериального давления и пульса на лучевой артерии 4.Диффузный остеопороз кисти	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Иннервацию точки МС 6 осуществляют: 1. Латеральный кожный нерв предплечья; 2. Ветви лучевого нерва; 3. Ветви локтевого нерва; 4. Медиальный кожный нерв предплечья	ПК- 5
	Ответ: Б	

2.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Точка Е 6 локализуется: А. Кпереди от угла нижней челюсти; Б. Под скуловой дугой; В. Кпереди от височно-челюстного сустава; Г. Над суставным отростком нижней челюсти; Д. У нижнего края скуловой кости	ПК- 5
	Ответ: А	
3	Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; УК-1; ПК-6 Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Для купирования острого болевого синдрома наиболее показаны: 1. Цуботерапия; 2. Акупунктура; 3. Терморексотерапия; 4. Микроиглотерапия	ПК- 5
	Ответ: В	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите топографическое расположение и показания к применению точки TR5	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1.Точка TR5 расположена на тыльной поверхности предплечья, выше проксимальной лучезапястной складки сустава на 2 цуня 10. 2.Показания: нарушения вегетативной регуляции внутренних органов, головная боль, нейроциркуляторная дистония, астенический синдром, невроты, затруднение движений в локтевом и лучезапястном суставах, боль в пальцах, тремор рук, парез и паралич верхних конечностей.	
2	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите наиболее эффективные точки для рефлексотерапии радикулярного синдрома L4-L5.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Ответ: V25, VG, E36, VB38, V57, V60	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	<i>Контрольное задание:</i> Назовите наиболее эффективные точки для лечения гипертонии	ПК-5
	<i>Ответ:</i> E36; MC7; TR10; R1; P9;V10; V60; VB20; VB21.	
2	<i>Контрольное задание:</i> Назовите основные лечебные эффекты вакуумрефлексотерапии.	ПК-5
	Ответ: 21. Вазоактивный 22. Метаболический 23. Седативный 24. Противовоспалительный 25. Обезболивающий	
3	Назовите основные биологически активные точки, наиболее эффективные при невралгии локтевого нерва 1. P7, P6 2. VG14, V11 3. GI4, E36 4. IG3, IG4	
	Ответ: В	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1	Больной М., 42 года, жалуется на невозможность разгибания пальцев правой кисти. Вышеуказанные жалобы возникли после сна. Накануне – принимал крепкие спиртные напитки. Со стороны внутренних органов без патологии. В неврологическом статусе: снижена сила в разгибателях кисти справа до 3 баллов («висячая кисть»), снижена поверхностная чувствительность на тыльной поверхности указательного пальца, суставно-мышечное чувство не нарушено. Сухожильные рефлексы диффузно снижены. 1. Ваш предполагаемый диагноз? Инструкция: выберите один правильный ответ. А. Невропатия срединного нерва справа; Б. Токсическая полимиелоневропатия; В. Компрессионная невропатия лучевого нерва справа; Г. Ишемический инсульт в корковых ветвях левой средней мозговой артерии; Д. Острая воспалительная полирадикулопатия. УК-1, ПК-5, ПК-6 2. Укажите наиболее эффективное сочетание биологически активных точек для лечения возникшей патологии: Инструкция: выберите один правильный ответ. А. GI4, GI10, V11, VG14 Б. TR5, TR15, TR16, E36 В. MC6, MC8, P7, P9 Г. IG3, IG8, IG10, VB39 Д. C7, C9, V60, V62	ПК-51
	Ответ: А. Невропатия срединного нерва справа 7. А. GI4, GI10, V11, VG14	
2	Ситуационная задача Больной Н., 54 года, жалуется на острые боли в пояснице после подъема тяжестей, усиливающиеся при движении. Заболел остро, после физической нагрузки и переохлаждения. При осмотре определяется выраженное ограничение движений в поясничном отделе, ишиалгический сколиоз, напряжение и болезненность паравerteбральных мышц, без чувствительных нарушений. Общий анализ крови и общий анализ мочи без патологии. 1. Ваш предполагаемый диагноз? Инструкция: выберите один правильный ответ. А. Люмбалгия; Б. Лмбоишалгия; В. Люмбаго; Г. Почечная колика; Д. Межреберная невралгия. 2. Укажите наиболее эффективное сочетание точек для лечения возникшей патологии: Инструкция: выберите один правильный ответ. А. E34, E37, GI4, GI10 Б. VB38, VB40, IG3, IG8 В. TR5, TR15, F8, F10 Г. RP6, RP10, R4, R10 Д. V25, V26, V60, VG4	ПК-5,
	Ответ: 1. В, 2. Д	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
2. Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.
3. Стандарты ведения больных неврологического и терапевтического профилей

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.htm>
2. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
3. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html>
4. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>
6. Шапкин В.И. Рефлексотерапия: практическое руководство / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666>
7. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.htm>
8. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>
9. Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>

Дополнительная литература:

1. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
2. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения для реализации учебного процесса представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные 9.

Кафедры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

9. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.